

**АНАЛИЗ**  
**ШВР за 2022-2023 уч.год.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цели:** Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

**Задачи:** 1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.

5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

трудовое (профориентационное);

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

совершенствование ученического самоуправления;

работа с классными руководителями;

**Работа педагогического коллектива по направлениям.**

**Работа с классными руководителями:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей

в 2022 - 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в месяц. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2022 - 2023 уч.году были проведены 9 заседаний МО классных руководителей по темам («Работа классных руководителей на современном этапе развития школы», «Роль нравственного воспитания в воспитательном процессе», Духовно – нравственное воспитание в школе» , использование педагогических технологий в воспитательном процессе», «Подведение итогов работы МО классных руководителей. Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся. В связи с этим в 2022-2023 учебном году обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе Абдиеву М.А.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Участие в акции «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Месячник оборонно – массовой и военно патриотической работе;
- «А, ну-ка, парни!»;
- Весёлые старты
- Мероприятия к 8 марта;
- Вахта Памяти;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

В плане развития познавательного интереса учащихся и применения разнообразных форм внеурочной работы в 2022 - 2023 уч. году отличалась деятельность классных руководителей: 3 класса Козловой О.В., 2 класса Соломыко Л.Н., 1 класса Лопатовой Н.Н., 4 класса Куренковой Н.И., 7 класса Кравцовой С.В., 11 класса Кравцовой Г.В., 8б класса Тихонова М.Б.

Одной из основных задач на 2023-2024 уч. год является обобщение и распространение передового опыта классных руководителей, повышение профессионального мастерства всех классных руководителей.

В рамках месячника «Безопасность на дорогах», «Противопожарная безопасность» в каждом классе прошли интересные мероприятия.

Тематика классных часов была разнообразной и познавательной.

### **Гражданско – патриотическое направление:**

Ключевыми программами всего воспитательного процесса в учебном году являлись «Патриотическое и гражданское воспитание», «Кубановедение».

В рамках реализации этих программ в школе по традиции были проведены акция «Забота о ветеранах» (участие в концертах, посвящённых Великой Победе), конкурс сочинений «Моя малая Родина», «78 лет освобождению от немецко – фашистских захватчиков», общешкольный вечер «Здесь Родины моей начало», встречи, беседы общего направления «Радость одиноким и престарелым людям», час информации «Моя малая Родина», викторина «Протичка: вчера, сегодня, завтра», «Сыны Отечества», «Не забывая прошлое, строим будущее», час памяти «Бессмертный подвиг народа», конкурс рисунков «День Победы», встреча «Афганистан живет в моей душе».

Продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов: это системные встречи с председателем ветеранов Язловецкой Т.В. , участниками войны, тружениками тыла, вдовами, детьми войны и др. категориями. Этой работой в преддверии

78 – годовщине начала Великой Победы охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. Традиционно в феврале проводился месячник, посвящённый оборонно – массовой и военно - патриотической работе.

В рамках месячника, подготовки и проведения достойной встречи 78-ой годовщины Великой Победы в январе, феврале, и мае проведены уроки Мужества в 1 –11 классах. Открытые уроки мужества « Солдат на войне» провела учитель истории Тихонова М.Б., «Дети войны» провела учитель Кубановедения Сергиенко Н.Н. , «Афганистан живёт в моей душе» провела Исакова Г.И., «Где казак, там и слава» Кравцова С.В.

Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 – 8 классов в сельскую библиотеку, в музей ст.Полтавскую.

В течение учебного года были проведёны комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции ( все классные руководители проводили классные часы по данному направлению).

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему «Дни воинской славы».

- на уроках ОБЖ в 8-11 классах проведены занятия, посвященных великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: « Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», « Битва за Берлин».

- учителями 1 – 4 классов и учителем ИЗО Исаковой Г.И. организован конкурс рисунков по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 1 - 8 классов. По итогам проведенных мероприятий обучающиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Юноши 8-х и 9-х классов в течение года приняли активное участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся активно участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях.

Большую работу в процессе гражданского воспитания, в развитии политической культуры у ребят проводили кл. руководители 2 класса Соломыко Л.Н., 10 класса Исакова Г.И., 11 класса Кравцова Г.В., 1 класса Лопатова Н.Н., 4 класса Куренкова Н.И., 7 класса Кравцова С.В., 5а класса Ловская Н.В., 3 класса Козлова О.В., 8б класса Тихонова М.Б.

В силу ряда причин жизнь вносит свои поправки и диктует нам новые требования к процессу воспитания на основе черпания всего положительного, что накоплено веками народами Кубани, традиционной культурой кубанского казачества.

Процессы реабилитации и возрождения казачеств, перевод казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае классов казачьей направленности, чтобы обеспечить социальный заказ на формирование гражданина с развитым чувством патриотизма, уважения к закону, своим и чужим правам, добросовестным отношением к учебе и труду.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

Формирование необходимых моральных и волевых качеств у подростков, подготовка к военной службе нашли отражение в работе казачьих классов из учащихся 7, 4а классов

(классные руководители Кравцова С.В., Куренкова Н.И. на базе школы. Возрастной состав ребят 10–12 лет.

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьего класса направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущение себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьего класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Казачий класс в школе выступает как носитель кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Кроме обязательных предметов базисного учебного плана, в учебный процесс включены предметы: кубановедение, история Кубани, основы православной культуры. В рамках дополнительного образования проводятся занятия кружков: танцевальный кружок, спортивные секции.

Учащиеся казачьего класса являются членами танцевального кружка «Казачий круг» под руководством Богущкого Н.Н., педагогом дополнительного образования.

Таким образом, в рамках деятельности казачьего класса учащиеся класса имеют возможность участвовать в 3-4 направлениях дополнительного образования.

Подростки под руководством Богуцкого Н.Н., принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях.

Данная работа будет проводиться и дальше согласно плану гражданско-патриотической работы.

### **Спортивно – оздоровительное направление:**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

В 2022 - 2023 учебном году на базе школы функционировало

38 кружков, которые охватывали 277 учеников, из них:

- спортивные – 5, в них 120 учащихся;

- другие – 90, в них 162 учащихся.

Особым интересом пользуются у ребят следующие кружки: «Волейбол» (руководитель Кравцова С.В., Абдиев М.А.), «Казачий Круг» (руководитель Богуцкий Н.Н.), «Футбол» (руководитель Абдурахманов Т.Ш. , Солодунов И.М. и Сопетченко А.В.), настольный теннис (руководитель Абдурахманов Т.Ш.)

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (86 % обучающихся охвачены горячим питанием).

В этом году в рамках Краевой программы «Развитие массового спорта на Кубани» наша школа приняла активное участие в проведении Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани».

Учителя физической культуры Кравцова С.В., Стрионова Л.В., педагог дополнительного образования Солодунов И.М. провели не только общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, теннису, легкой атлетике, «Веселые старты», но и участвовали в районных соревнованиях, заняли призовые места по волейболу, футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису.

Целостность спортивной кружковой деятельности школы заключается в укреплении здоровья, в открытой и широкой пропаганде и организации здорового образа жизни, в организованном досуге детей, в выявлении лучших спортивных классов в школе и сильнейших юных спортсменов по отдельным видам спорта.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В 1 – 4 классах были проведены учителями физической культуры Кравцовой С.В. и Стрионовой Л.В., «Весёлые старты», ребята были награждены грамотами на школьной линейке.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольному и районному плану.

Классные руководители оказывали посильную помощь при подготовке к спортивным соревнованиям.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2022 – 2023 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!»,

«Жизнь без наркотиков» ( конкурс плакатов).

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях (разного уровня):

№ п/п	Вид спорта	класс	Место	
			мальчики	девочки
Муниципального уровня				
1.	Мини-футбол	5-6 класс	2	3
		7-8 класс	1	1
2.	Настольный теннис	5-6 класс	1	2
		7-8 класс	1	1
		9-11 класс	1	2
3.	Волейбол	5-6 класс	2	-
		9-11 класс	3	2
Зонального уровня				
1.	Настольный теннис	5-6 класс	-	3
		7-8 класс	2	2
		9-11класс	2	1

## Духовно –нравственное воспитание:

### Цель:

Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Цель организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса:

- обучающихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре;
- умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускные вечера, День скорби ( 22 июня), Внимание дети (сентябрь ), Внимание пешеход. (сентябрь ), в которых принимали активное участие учащиеся с 1 по 11-й класс.

По результатам видно, что дети, под руководством педагогов, могут вести научно – исследовательскую работу, однако необходимо увеличить количество участников в научно - практических конференциях, побуждая интерес обучающихся к этой сложной, но захватывающей работе.

Этот вопрос был вынесен на обсуждение педагогического совета школы, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных и районных конкурсах и спортивных соревнованиях.



### **Проориентационное направление:**

С обучающимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации классными руководителями. Заместителем директора по воспитательной работе Абдиевым М.А. и классными руководителями 9 – 11 классов (Исаковой Г.И., классный руководитель 10 класса, Кравцовой Г.В. классный руководитель 11 класса, Арсеевой Ю.Г. классный руководитель 9 класса, были организованы сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 9 – 11 классов ( знакомство и участие детей в проекте по распространению правовых знаний ). Обучающимися 9,10,11 классов было посещено районное мероприятие «Путь в профессию». Сотрудниками ЦЗН было проведено анкетирование по выбору будущей профессии. Были организованы встречи с представителями вузов, колледжей, техникумов и училищ. Однако в 2023 – 2024 учебном году надо активизировать и организовать работу по данному направлению путём составления совместных планов работы со средними специальными учреждениями, организовать встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей, техникумов и училищ.

На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. В 2023 – 2024 учебном году в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий, например: конкурсы сочинений «Почему я сделал такой выбор», рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», творческих работ «Профессия моих родителей», которые позволят обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении. Через ЦЗН в школе трудоустроены в июне 6 учащихся.

### **Профилактика правонарушений:**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников

1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт заместителя директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5-х, 1-х классов и т. п.

представителей инспекции по делам несовершеннолетних;

В школе выработана система ранней социально-правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних. Велась целенаправленная

профилактическая работа по направлениям: «Подросток», «Формирование здорового образа жизни», «Взаимодействие школы КДН и ЗП при администрации Красноармейского района, КДН и ЗП при сельской администрации, ОПДН», «Лето 2023». Из –за недобросовестного отношения родителей к воспитанию детей в школе стали практиковать выездные заседания Совета профилактики в семье. Работа с родителями в школе отличается системностью и целенаправленностью.

В 2022-2023 уч. году, среди подростков, обучающихся в МБОУ СОШ № 9 совершивших преступления - **НЕТ**.

На должном уровне поставлена профилактическая работа классными руководителями: 3 класса Козлова О.В., 2 класса Соломыко Л.Н., 1 класса Лопатовой Н.Н., 4 класса Куренкова Н.И., 8а класса Амелчук – Нечаева Е.С., 8б класса Тихонова М.Б., 7 класса Кравцова С.В., 9 класса Арсеева Ю.Г., 10 класса Исакова Г.И., 11 класса Кравцова Г.В., 5а класс Ловская Н.В., 6 класса Байсултанова Е.В., 5б класса Никулина Е.С.

В МБОУ СОШ № 9 большая работа велась в течение года по изучению и исполнению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В результате проверок работы классных руководителей:

1. Во всех планах воспитательной работе, имеются планы работы по исполнению Закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

2 . Во всех планах воспитательной работе есть протоколы родительских собраний, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, употребления наркотиков.

3. Все подростки, состоящие на профилактическом учёте заняты в спортивных секциях дополнительного образования.

4 . Учителя и родители МБОУ СОШ № 9 принимают участие в рейдах по выполнению Закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

5 . Запланированы и проводятся регулярно классные часы направленные на раннюю профилактику правонарушений и преступлений.

6 . Регулярно классными руководителями заполняют журналы регистрации профилактической работы учащихся и семей, состоящих на профилактическом учёте.

На 2022 – 2023 учебный год исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида).
- Изучение, апробация и развитие эффективного внеурочного опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

## Работа с родителями:

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», « День матери», «Мама, папа и я – спортивная семья» , классные руководители 1 – 4-х классов провели традиционные ежегодные праздники с привлечением родителей, бабушек: чаепитие к Дню пожилого человека, День матери, праздник 8 марта, часто родители начальных классов посещают спортивные соревнования, проводят традиционные классные мероприятия «День матери», « Праздник мам».

В 2023 – 2024 учебном году продолжить и активизировать работу с родителями на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», участие в рейдовых дежурствах, контролирующим соблюдение Закона, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни» и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Следует активизировать деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для обучающихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через попечительский совет школы.

На попечительском совете рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- 1) Публичный отчет об итогах работы за 2022-2023 учебный год.
- 2) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.
- 3) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не учителей.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Первое сентября», «Турпоходы», «Праздник мам!», «Последний звонок», ремонт классов, «Новый Год», «Выпускные вечера» и др.

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

#### **Ученическое самоуправление:**

В школе функционирует ученическое самоуправление.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, самовоспитание, самосовершенствование.

Следует отметить содержательную подготовку при проведении традиционных общешкольных праздников: «Первый звонок», «Встреча выпускников разных лет», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер». При этом каждый класс серьезно готовился к любому делу и вкладывал свой труд в его проведении.

Работа по подготовке и проведению всех общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности учащихся. Необходимо использовать это для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Все это невозможно сделать без активной деятельности органов ученического самоуправления.

В 2022 - 2023 уч.году деятельность ученического самоуправления позволила активизировать работу в таких направлениях, как помощь ветеранам, самообслуживание, улучшилась подготовка классов к традиционным мероприятиям ДО в начальной школе. Детская организация «Планета знаний» имеет свою символику: флаг ДО, отличительные знаки.

Деятельность ученического самоуправления в среднем и старшем звене находится на низком уровне. Заседания актива ДО «Школьная страна» проходят не систематически. Это не позволяет активизировать работу в полном объеме по направлениям:

- соревнования «За честь класса»;
- спортивные достижения классов;
- Итоги рейдов по выполнению учащимися Устава школы;
- дежурство по школе.

Школьными органами ученического самоуправления проводились систематически соревнования между классами, итоги которых подводились раз в четверть.

Низкий уровень общей культуры учащихся школы ставит перед педагогами задачу: повышения уровня воспитанности ребят во внешнеповеденческом аспекте.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления .
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- Работа с одарёнными детьми.

Необходимо в 2023 – 2024 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления обучающихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для обучающихся 5-8 классов.

Из проведённого анализа работы вытекают следующие задачи:

- 1.Активизировать работу по развитию школьного самоуправления.
- 2.Совершенствовать работу ШВР.
- 3.Работать над повышением эффективности ранней профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетних.
- 4.Повышать уровень воспитанности учащихся.

Зам. директора по ВР

М.А.Абдиев