

Принят на заседании
педагогического совета

25 января 2022 г.
протокол № 5

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 9
_____ Т.Г. Першина

25 января 2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
х. Протичка Красноармейского района
Краснодарского края за 2021год



Содержание

стр.

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	4
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	6
4. Организация образовательного процесса	8
5. Содержание образовательного процесса	9
6. Организация воспитательной работы	10
7. Качество подготовки выпускников	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9*

1.2. Адрес: юридический *353835, Краснодарский край, Красноармейский район, х. Протичка, ул.Красная,44*
фактический *353835, Краснодарский край, Красноармейский район, х. Протичка, ул.Красная,44*

1.3. Телефон *(86165) 93-3-18*

Факс *(86165) 93-3-18*

e-mail school9@krsm.kubannet.ru

1.4. Устав *принят 21.10.2019г., утвержден управлением муниципальной собственностью 01.11.2019 г., утвержден УО 25.10.2019г.*

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель МО Красноармейский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район.

1.6. Учредительный договор *№ 16 от 29.12.2009 года.*

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *серия 23 № 008096823, 25.11.1999г., 2336011392*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *серия 23 № 008100767, 25.12.2012г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Краснодарскому краю, 1022304036523*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество *23-АИ 596301, 23-АИ 596302 , 18.03.2011г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю*

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Постановление администрации муниципального образования Красноармейский район Краснодарского края на земельный участок *№ 1738 от 08.10.2019г.*

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности *РО № 01784, 05.03.2011года Департаментом образования и науки Краснодарского края*

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации *23А01 № 0000890, от 28.10.2014г., срок действия до 28.10.2026г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края образования и науки Краснодарского края (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)*

1.13. Локальные акты учреждения:

Утверждены приказом № 1 от 30.08.2015г.

1. Положение об условном переводе обучающихся.

Утверждено Протокол № 1 от 30.08.2013г.

2. Положение о порядке проведения самообследования

Приказ № 24 от 11.09.2013г.

3. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.

Утверждено Протокол № 1 от 30.08.2014г.

4. Положение об учебном предметном кабинете в МБОУ СОШ № 9 Протокол № 3 от 15.01.2014г.

5. Положение о сайте школы. Протокол № 1 от 30.08.2014года.

6. Положение о библиотеке от 12.02.2015г.

7. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 9 Протокол № 5 от 25.04.2015г.

8. Положение о языке(языках) образования МБОУ СОШ № 9, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам Протокол № 2 от 29.09.2015г.

9. Положение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Приказ № 71 от 12.05.2015г.

10. Положение о структурных подразделениях.

Утверждено Приказ № 8 от 02.05.2016г.

11. Положение о педагогическом совете Протокол № 4 от 16.01.2016г.

12. Положение о рабочей программе и календарно-тематическом планировании педагога МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 30.08.2016г.

13. Положение об общем собрании трудового коллектива от 16.01.2016г.

14. Положение по ведению электронного журнала АИС СГО Протокол № 5 от 22.01.2017г.

15. Положение о проектно- исследовательской деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 9 от 01.09.2017г.

16. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 30.08.2018г.

17. Положение о внутришкольном контроле Протокол № 1 от 30.08.2018г.

18. Положение о мониторинге качества образования.

Утверждено Протокол №1 от 30.08.2018г.:

19. Положение о ведении классных журналов Протокол № 1 от 30.08.2018г.

20. Положение об основной образовательной программе начального общего образования Протокол № 1 от 30.08.2018г.

21. Положение о ведении дневников Протокол № 1 от 30.08.2018г.

22. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 30.08.2018г.

- 23.** Положение о пользовании мобильными информационно-коммуникационными устройствами во время образовательного процесса в МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 22.01.2019г.
- 24.** Положение о порядке формирования, обеспечения, использовании сохранности учебного фонда в МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 30.08.2019г.
- 25.** Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 9 Приказ № 58 от 23.03.2020г.
- 26.** Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 9 Приказ № 57 от 23.03.2020г.
- 27.** Положение о классном руководстве МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 31.08.2020г.
- 28.** Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся МБОУ СОШ № 9 Протокол № 1 от 09.09.2020г.
- 29.** Положение об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в профильные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 Приказ № 35 от 22.05.2020г.
- 30.** Положение о приеме граждан на обучение в МБОУ СОШ № 9 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 9 (с дополнениями и изменениями) Утверждено Приказом № 182 от 18.09.2020г.
- 31.** Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах. Протокол № 5 от 19.04.2021г. Приказ № 58 от 19.04.2021г.

1.14. Участие учреждения в ПНПО _____ 2008,2009 год. участники _____
(год участия, результат)

1.14. Участие в инициативе «Наша новая школа» _____ участники _____

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания *типовое, 1997* (типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) **13830м²**

(площадь, направление деятельности)

2.3. Предельная численность **834 человек в одну смену**

Реальная наполняемость **276**

2.4. Учебные кабинеты:

количество **26**

из них специализированные кабинеты **23**

2.5. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	292,25 м ²	29
Актный зал	-----	---	----
Библиотека	20	60,3 м ²	1
кабинет технологии	20	71,2 м ²	5
спорт. зал	300	272 м ²	135

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 000
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	37
- из них используются в образовательном процессе	37
- в расчете на одного учащегося	0,13
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	18
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6
Другие показатели	-

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11 853
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	64,31%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1,9%
Количество подписных изданий	6
Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборотов	есть
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	1
С медиатекой	--
Оснащенного средством сканирования и распознавания текстов	1
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
Численность / удельный вес численности	276/100%

учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--

2.10 .Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	в наличии
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	11
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-011829 от 20 декабря 2017г. Департаментом здравоохранения Краснодарского края

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Першина Татьяна Геннадьевна	высшее, учитель русского языка и литературы, 40лет	25лет	25лет	
Заместитель директора по УВР	Тихонова Марина Борисовна	высшее, учитель истории 29 лет	9лет	9 лет	
	Стрионова Людмила Владимировна	Высшее, учитель физической культуры 35 лет	5 лет	5лет	
Заместитель директора по ВР	Абдиев Магридин Арзаматович	высшее, учитель иностранного языка, 20лет	13 лет	13 лет	
Руководители структурных подразделений	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	21	100	
Педагогические работники: - всего	21	100	
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	90
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	10
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет, в том числе:	20	100	
Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности	1	5	
Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	20	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	50
	высшую	6	30
	первую	4	20
Состав педагогического коллектива	учитель	20	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0,5	-
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	0,5	-
	педагог дополнительного образования	0,5	-
	педагог-организатор	0,5	-
др. должности (указать наименование)	-	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10
	5-10 лет	3	15
	свыше 20 лет	4	20
	свыше 30 лет	8	40

Возраст педагогических работников	в возрасте до 30 лет	2	10
	в возрасте от 55 лет	4	20
Педагогические работники пенсионного возраста		4	20
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	30 %

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – **22 часа**

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника **30 515.50**

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2012	Сергиенко Наталья Николаевна	Учитель Кубановедения	Конкурс педагогического мастерства «75 краснодарскому краю» Конкурс посвященный к 1 сентября 2017г	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Победитель муниципального этапа краевого конкурса. Лауреат второй степени краевого этапа.
2013	Тихонова Марина Борисовна	Учитель истории	Конкурс «Организация просветительской работы с учащимися по «Детскому» закону КК 1539	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Победитель муниципального этапа краевого конкурса.
2013	Тихонова Марина Борисовна	Учитель истории	Конкурс «Учитель года Кубани – 2013» Конкурс на лучшую педагогическую разработку	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Финалист муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани – 2013»
2014	Тихонова Марина Борисовна	Учитель истории	Конкурс «Профессионализм. «Мастерство. Творчество: Великим педагогам посвящается»	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Призёр краевого конкурса 2 степени

2016	Стрионова Людмила Владимировна	Учитель физической культуры	Конкурс «Учитель года Кубани – 2016»	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Призёр муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани – 2016»
2017	Тихонова Марина Борисовна	Учитель истории	Конкурс Методических разработок	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Победитель муниципального этапа.
2017	Стрионова Людмила Владимировна	Учитель физической культуры	Конкурс Методических разработок	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Призер
2017	Сергиенко Наталья Николаевна	Учитель Кубановедения	Конкурс Методических разработок	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Призер
2019	Козлова Олеся Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года Кубани – 2019»	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Лауреат
2020	Арсеева Юлия Григорьевна	Учитель английского языка	Конкурс «Учитель года Кубани – 2020»	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Лауреат
2021	Исакова Галина Ивановна	Учитель технологии	Конкурс «Учитель здоровья Кубани – 2021»	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Лауреат
2021	Кравцова Светлана Владимировна	Учитель физической культуры	Конкурс «Учитель года Кубани – 2022»	Красноармейский район, х. Протичка Краснодарский край	Призёр

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021год.

Показатель	Кол-во	%	
Классы (группы)- всего	13	100	
Обучающиеся - всего	276	100	
в том числе:			
Занимающихся по образовательным программам начального общего образования	111	41,3	
Занимающихся по образовательным программам основного общего образования	155	56,15	
Занимающихся по образовательным программам среднего общего образования	10	3,6	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	276	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	10	3,6	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	15 (7вид) 4 (8вид)	5,43 1,45	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	276	100
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов	-		
Дети-инвалиды	2	0,72	
Дети группы риска	4	1,45	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-8 класс пятидневная, 9 -11 класс - шестидневная**

Объем максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4-х уроков

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Продолжительность урока (мин.) 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная-10минут, максимальная - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	276
2 смена	нет	нет

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Приказ от 01.09.2018г. № 248/1 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования в пилотных школах»

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы:

начальное общее образование 1-4 класс

основное общее образование 5-9 класс

среднее общее образование – 10-11 класс

5.2. Учебный план *утверждён педагогическим советом школы протокол № 1 от 31.08.2021 год.*

5.7. Рабочие программы

Всего: 70

из них: 1-4 кл., реализующие ФГОС НОО – 18(25,71%)

5-9 кл., реализующие ФГОС ООО – 39 (55,71%)

10-11 кл. -13(18,57%)

5.8. Расписание учебных занятий для 1-11 классов, утверждено 1.09.2021г.
(количество и дата утверждения)

5.9. Расписание занятий по ДОД утверждено 31.08.2021год,
протокол № 1

(дата утверждения)

5.10. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Классно- обобщающий Тематический Персональный Рубежный контроль ЗУН Фронтальный Оперативный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежемесячно
Формы отчетности	Справки, информации с обсуждением на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, спортивное.

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обу-ся	«Планета знаний» 1-4 класс «Школьная страна» 5-11классы

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секция «Волейбол» (мальчики и девочки) – 90чел, футбол –60чел., настольный теннис – 24чел. «Спортивные игры» – 68чел. Кружок «Туристический» - 14 чел.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор № 2 от 12.04.2016г. с МБУДО ДЮСШ Договор № 1 от 14.07.2021г. с МБУДО ДШИ Договор № 3 от 25.11.2016г. с МБУ ДО ЭБЦ Договор № 4 от 01.03.2018г. с МБУ ДО ЦВР		
Количество направлений ДОД в учреждении	3(естественнонаучная, физкультурно-спортивная, культурологическая)		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	14%	22%	10%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	90%	87%	88%

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
	0	-	нет	нет

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы, совместные рейды.
Результаты работы	Снижение уровня состоящих на профилактическом учете, нет задержанных по закону КК № 1539, нет совершивших правонарушения.

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		Количество	%
1	Оздоровительный лагерь дневного пребывания	94	34,05
2	Санитарно-курортное лечение	36	13
3	Туристические походы	60	21,73
4	Экскурсии по краю	143	51,8

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

11 класс

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2018-2019	8	8	100	77,5	8	8	100	74
2019-2020	9	9	100	79,23	4	4	100	66,5
2020-2021	8	8	100	75,3	8	8	100	60,2

9 класс

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Всего выпуск.	Число аттест	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест	%	Средний балл.
2018-2019	32	32	100	24,48	32	29	90,6	14,38
2019-2020	31	31	100	-	31	31	100	-
2020-2021	30	30	100	50	30	30	100	26,67

7.2. Наличие выпускников, получивших аттестаты об основном общем

образовании с отличием 9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	32	2	6,2
2019-2020	31	3	9,6
2020-2021	30	3	10

Наличие выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 11 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	8	0	0
2019-2020	13	1	7,69
2020-2021	8	1	12,5

Наличие выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	8	-	-
2019-2020	13	-	-
2020-2021	8	-	-

Наличие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, не получивших аттестаты	% от общего количества выпускников
2018-2019	32	-	-
2019-2020	31	-	-
2020-2021	30	-	-

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

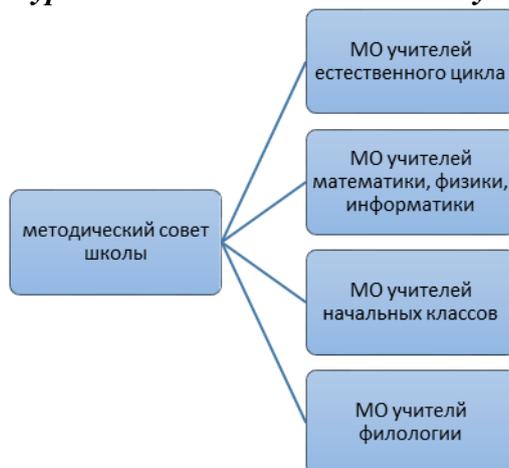
Уровень Год	международный	Всероссийский	Областной (краевой)	Городской (зональный)	районный
2018-2019	-	-	-	-	10
2019-2020	-	-	-	-	3
2020-2021	-	-	-	-	1
Итого	-	-	-	-	14

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	Другое (победитель)
2018-2019	-	-	-	6	-
2019-2020	-	-	-	20	4
2020-2021	-	-	-	6	-
Итого	-	-	-	32	4

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Структурная модель методической службы МБОУ СОШ №9



Методической работой школы занимаются руководители ШМО.

В школе организована работа 4 методических объединений (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей математики, физики, информатики, ШМО учителей филологии). Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

1. Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год.
2. Направляют и корректируют работу ШМО.
3. Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы.
4. Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт.
5. Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.
6. Организуют наставничество начинающих педагогов.
7. Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации.
8. Осуществляют тесную связь с районным информационным методическим кабинетом, краснодарским краевым институтом дополнительного и профессионального образования.

Обучение и воспитание осуществляется за счет использования в педагогической практике современных образовательных технологий, позволяющих учителям школы повысить мотивацию обучающихся, способствующих формированию ключевых компетентностей, обеспечивающих результативность обучения.

Большая часть учителей школы включена в практическую деятельность по освоению технологии формирования базовых мыследеятельностных способностей обучающихся

С целью актуализации личностно-ориентированного, компетентностного подходов к организации образовательного процесса учителя применяют такие технологии, как:

1. технология проектирования;
2. технология критического мышления;

3. технология проблемного обучения;
4. технология развивающего обучения ;
5. технология поэтапного формирования умственных способностей ;
8. информационные технологии.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса нацелено на:

1. Повышение качества образовательного процесса по направлениям:

- организация поисковой и инновационной работы педагогов на основе деятельностно-компетентностного подхода;
- внедрение системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических кадров в условиях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования;
- отработка системы мониторинга использования современных образовательных технологий, направленных на развитие компетентностей;
- повышение качества образовательного процесса по обеспечению выпускников школы знаниями, умениями и навыками не ниже показателей краевого и муниципального уровня (в соответствии с муниципальным заданием);
- отработка механизмов привлечения общественности к участию в образовательном процессе;
- организация мониторинга индивидуального развития обучающегося;
- оптимизация системы внутришкольного контроля.

2. Усиления воспитательного процесса по направлениям:

- формирование нравственности, гражданственности и патриотизма, экологической культуры ;
- участие обучающихся и педагогов в социальных проектах, направленных на формирование социальных компетенций и гражданских установок;
- реализация модели внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей;
- совершенствование мониторинга проектной деятельности классных руководителей, учителей и обучающихся;
- отработка системы учёта внеучебных достижений обучающихся;
- совершенствование профилактической работы, организация взаимодействия образовательного учреждения с сопредельными структурами по профилактике правонарушений и преступлений.

3. Создание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса по направлениям:

- обеспечение комплексной безопасной среды в образовательном учреждении;
- 100% охват горячим питанием и обеспечение качественного питания обучающихся;
- реализация системы мер по противодействию экстремизму, терроризму и другим асоциальным проявлениям в молодёжной среде;
- организация деятельности по вовлечению обучающихся во Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»,

«Президентские спортивные игры», всекубанской спартакиады школьников.

4. Работа по выявлению и поддержке талантливых детей

по направлениям:

- выявление и поддержка одаренных детей, вовлечение их в проектную, исследовательскую деятельность, олимпиадное движение;
- организация сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми на муниципальном, краевом уровне;
- интеграция общего и дополнительного образования по развитию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Характеристика базовой образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9 (продолжительность освоения 4 года)

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения (школа работает по системе учебников УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России») раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 9 составляет 4 года.

Цели образовательной программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни6. Формирование учебной деятельности школьника
Контингент обучающихся	По данной образовательной программе обучаются дети смешанных способностей в возрасте от 6 лет 6 мес. до 11 лет.
Порядок приема	Прием обучающихся в 1-е классы проводится без

обучающихся	конкурса при достижении возраста учащимися блет 6 мес.
Формы получения образования	• очное обучение
Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе согласно «Положения о текущем контроле успеваемости учащихся 1-11 классов», «Положения о промежуточной аттестации». В 1 классе отметки не выставляются, оценивание качественное.
Периодичность промежуточной аттестации	• Четверть.
Учебные предметы, по которым установлена промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся 3-х - 4-х классов проводится согласно «Положения о промежуточной аттестации». Государственная аттестация по завершению начального общего образования не проводится.
Образовательная программа разработана на основе ФГОС НОО	ФГОС НОО года для всех параллелей 1-4х классов.
Применение современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Уровневой дифференциации; - Проблемного обучения; - Метод проектов; - Личностно-ориентированные технологии; - Технология критического мышления; - Здоровьесберегающие технологии; - Обучение в сотрудничестве; - Информационно-коммуникационные технологии.
Предполагаемый образовательный результат	Успешное овладение учащимися начального общего образования, достижение высокого уровня учебной деятельности и способности к самообразованию. Сформированность личностных качеств, общечеловеческих ценностей, уважения к культуре, истории России, патриотизм. Выработка ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Система условий реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы МБОУ СОШ №9 является создание и поддержание

комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем образовательную программу начального общего образования, **условия должны:**

- соответствовать требованиям Стандарта;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Регламентируется Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №9, Положением о текущем контроле успеваемости учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №9, Положением о мониторинге качества образования.

Основными задачами системы оценивания учебных достижений являются: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, контроль реальных учебных возможностей обучающихся (уровень обученности и качество знаний учащихся), качество преподавания предметов педагогами школы.

В МБОУ СОШ № 9 действует оценочная система учебных достижений обучающихся. Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса по 9 класс. В 1 классе отметки не выставляются, оценивание качественное. Учителя в 2-9 классах выставляют четвертные оценки. В конце года выставляются итоговые годовые оценки (в переводных классах) с учетом промежуточной аттестации (экзаменов или итоговых контрольных работ).

Государственная аттестация по завершению начального общего образования не проводится.

Портрет выпускника начальной школы

- сформированы опорные знания и умения в области чтения, письма и счета;
- освоены общеобразовательные программы по предметам
- учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- приобретены простейшие навыки самоконтроля учебных действий, культура поведения и речи;
- воспитано бережное отношение к природе, сформирована ценностная установка: «Я – защитник природы»;
- сформировано отношение к своему физическому и психическому здоровью как важной личной и общественной ценности.

Уровень сформированности ключевых компетентностей.

Информационно – коммуникативная компетентность:

- умеет работать с учебными, художественными, научно – популярными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками;
- владеет правильным и осознанным чтением вслух и про себя;
- умеет определять тему и главную мысль текста при его устном и письменном предъявлении;
- умеет строить монологическое высказывание;
- участвует в диалоге; приобретает опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоены основные этикетные нормы,
- умеет правильно выражать свои мысли и чувства;
- умеет использовать простейшие логические выражения типа: «...и/или», «если, то ...», «не только, но и ...»;
- умеет элементарно обосновывать высказанное суждение;
- владеет коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- владеет первоначальными умениями поиска, передачи, хранения информации: использует компьютер, проверяет
- необходимую информацию в словарях, каталоге библиотеки;представляет материал в табличном виде, упорядочивает
- информацию по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).

Познавательная компетентность:

- умеет наблюдать объекты окружающего мира, обнаруживать изменения, происходящие с ними (по результатам наблюдения,
- опыта, работы с информацией), устно описывать объекты наблюдения;
- умеет выявлять с помощью сравнения отдельные признаки,
- характерные для сопоставленных предметов по общему признаку, различать целое и часть;
- умеет устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми учебными, житейскими и природными явлениями;
- умеет проводить простейшие измерения разными способами;
- использует соответствующие приборы и инструменты для решения практических задач;
- умеет работать с простейшими готовыми предметными, знаковыми, графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов;
- умеет создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте;
- умеет решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий,
- проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы, разыгрывать воображаемые ситуации.

Рефлексивная компетентность:

- умеет выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, умеет самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;

- умеет самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи;
- умеет определять способы контроля и оценки деятельности;
- определять причины возникающих трудностей, пути их устранения;
- сделаны первые шаги в овладении основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- владеет учебным сотрудничеством: умеет договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности;
- проявляет гуманное отношение к людям, к окружающей природе;
- осознаёт последствия своих действий в природе.

Содержание обучения и требования к уровню подготовки учащихся по предметам на ступени начального общего образования отражены в рабочих программах по всем предметам учебного плана школы (смотри раздел «Приложения»)

**Характеристика базовой образовательной программы
основного общего образования МБОУ СОШ №9
(продолжительность освоения 5 лет)**

Цели образовательной программы	Создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> - Овладения обучающимися базовыми знаниями, умениями, навыками по основам наук; - Создания условий достижения более высокого уровня культуры учебной деятельности; - Осознания выбора профиля дальнейшего обучения; - Формирования готовности к самообразованию, выработка основных умений и навыков самообразовательной деятельности; - Воспитания общечеловеческих ценностей, уважение к национальной культуре, истории, гражданственности, патриотизма; Формирования ценностного отношения к собственному здоровью, выработка поведенческих стратегий поведения на сохранение и укрепление здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Контингент обучающихся	По данной образовательной программе обучаются дети смешанных способностей в возрасте от 11 до 15 лет.
Порядок приема обучающихся	Прием обучающихся в 5-е классы проводится без конкурса, при условии успешного завершения базового начального образования.
Формы получения образования	• очное обучение

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе согласно «Положения о текущем контроле успеваемости учащихся 1-11 классов», «Положения о промежуточной аттестации».
Периодичность промежуточной аттестации	• Четверть.
Учебные предметы, по которым установлена обязательная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся 5-х - 8-х классов проводится согласно «Положения о промежуточной аттестации». В 9-х классах - обязательные экзамены в форме ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору.
Образовательная программа разработана на основе ФГОС ООО	ФГОС ООО года для всех параллелей 5-9х классов
Инновационная специфика программы:	В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введены курсы по выбору: <i>предметные курсы</i> <i>ориентационные курсы</i> -Профессиональная ориентация -География Краснодарского края
Применение современных образовательных технологий	- Уровневой дифференциации; - Проблемного обучения; - Метод проектов; - Личностно-ориентированные технологии; - Технология критического мышления; - Здоровьесберегающие технологии; - Обучение в сотрудничестве; - Информационно-коммуникационные технологии.
Предполагаемый образовательный результат	Успешное овладение учащимися основного общего образования, достижение высокого уровня учебной деятельности и способности к самообразованию. Сформированность личностных качеств, общечеловеческих ценностей, уважения к культуре, истории России, патриотизм. Выработка ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, готовность к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения

Социальный заказ и образовательные потребности обучающихся, родителей обучающихся.

Реализация всестороннего развития школьников и учета их интересов осуществляется через курсы по выбору, в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, предметные курсы, проектную деятельность старшеклассников, индивидуальную подготовку одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам. Нагрузка обучающихся, связанная с реализацией компонента образовательного учреждения, определяется в соответствии с выбранным уровнем (учебной программой, календарно-тематическим планированием) и индивидуальным подходом с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Регламентируется Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №9, Положением о текущем контроле успеваемости учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №9, Положением о мониторинге качества образования. Для учащихся 9 классов согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговой формой контроля является государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы.

Основными задачами системы оценивания учебных достижений являются: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, контроль реальных учебных возможностей обучающихся (уровень обученности и качество знаний учащихся), качество преподавания предметов педагогами школы.

В СОШ № 9 действует оценочная система учебных достижений обучающихся. Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса по 9 класс. Учителя в 2-9 классах выставляют четвертные оценки. В конце года выставляются итоговые годовые оценки (в переводных классах) с учетом промежуточной аттестации (экзаменов или итоговых контрольных работ).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Портрет выпускника основной школы

- освоил на уровне требований общеобразовательных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, освоил разные способы представления результатов своей деятельности, овладел средствами коммуникации;
- имеет адекватное представление о собственном месте в мире,
- осознаны собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности; выстроена собственная картина мира и своя позиция;
- сформированы базовые мыследеятельностные способности;

знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;

- осознаёт свои способности и потребности;

- умеет последовательно пользоваться этим знанием для выбора альтернатив своего развития и поведения;

- способен к моральному самоконтролю, самостоятельному формированию для себя нравственных обязанностей, требованию от себя их выполнения и проведения самооценки совершаемых поступков;

– сформировано отношение к здоровью как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Информационно – коммуникативная компетентность:

- адекватно воспринимает устную речь и способен передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

- владеет осознанным беглым чтением текстов различных стилей и жанров;

- проводит информационно-смысловой анализ текста, используя при этом различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое).

- владеет монологической и диалогической речью, умеет вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

- умеет создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно);

- умеет составлять план, тезисы, конспект, приводит примеры, подбирает аргументы, формулирует выводы, отражает в устной и письменной форме результаты своей деятельности;

- умеет перефразировать мысль (объяснить «иными словами»), выбирает и использует выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использует для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Познавательная компетентность:

- использует для познания окружающего мира различные методы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование);

- умеет определять структуру объекта познания, находить и выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого;

- умеет разделять процессы на этапы, звенья; выделять характерные причинно-следственные связи;

- определяет адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирует известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- умеет сравнивать, сопоставлять, квалифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- умеет различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- исследует несложные практические ситуации, выдвижения, предположения, понимает необходимость их проверки на практике;
- использует на практике лабораторные работы, несложные эксперименты для доказательства выдвигаемых предложений;
- описывает результаты этих работ;
- умеет творчески решать учебные и практические задачи: умеет мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения и самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет первоначальные навыки работы в проектной деятельности.

Рефлексивная компетентность:

- умеет самостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств);
- владеет навыками контроля и оценки своей деятельности, умеет предвидеть возможные последствия своих действий, искать и устранять причины возникших трудностей;
- умеет оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, свое физическое и эмоциональное состояние;
- осознанно определяет сферу своих интересов и возможностей;
- соблюдает нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни;
- владеет умениями совместной деятельности;
- объективно оценивает свой вклад в решение общих задач коллектива;
- учитывает особенности различного ролевого поведения (лидер, подчиненный);
- оценивает свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- умеет использовать свои права и выполнять свои обязанности гражданина, члена общества и коллектива школы
- готов к осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание обучения и требования к уровню подготовки учащихся по предметам на ступени основного общего образования отражены в авторских и рабочих программах по всем предметам учебного плана школы, предметным, ориентационным, элективным курсам. (смотри раздел «Приложения»)

**Характеристика Базовой образовательной программы
среднего общего образования МБОУ СОШ №9
(продолжительность обучения 2 года)**

Цели образовательной программы	Создание условий для: - Освоения обучающимися данной образовательной программы, соответствующей
--------------------------------	--

	<p>базовому уровню Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирования устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; - Умения работать в коллективе, адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни; - Выработки устойчивой потребности в самообразовании; - Воспитания нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к национальной культуре и истории. - Оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии.
Контингент обучающихся	Юноши и девушки 15-17 лет, которые изъявили желание обучаться по данной образовательной программе.
Порядок приема обучающихся	В 10 общеобразовательные классы принимаются лица, успешно завершившие Базовую образовательную программу основного общего образования (5-9 класса).
Формы получения образования	<ul style="list-style-type: none"> • очное обучение
Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе согласно «Положения о текущем контроле успеваемости учащихся 1-11 классов», «Положения о промежуточной аттестации».
Учебные предметы, по которым установлена обязательная итоговая аттестация	В 11-х выпускных классах: 2 обязательных предмета в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, по выбору в форме ЕГЭ из числа изученных в данной образовательной программе.
Образовательная программа разработана на основе БУП	Федерального базисного учебного плана 2004года для всех параллелей 11х классов
Применение современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - лично-ориентированное обучение; - уровневой дифференциации; - активные и интерактивные методы с применением информационно-коммуникационных технологий; - здоровье сберегающие технологии.
Предполагаемый конечный результат	Учащийся, успешно освоивший данную образовательную программу:

	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуально развит, обладает знаниями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов; - умеет применить в практической работе теоретические знания, умения, а также самостоятельно добывать новые знания. - сформировано ценностное отношение к жизни, свободе, справедливости, гуманности, толерантности. - владеет разносторонними знаниями, стратегиями поведения, позволяющими ценить и укреплять собственное здоровье; ведет и распространяет здоровый образ жизни, занимается спортом. - умеет адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни. - сформировано мировоззрение, гражданская позиция, уважение к истории страны, краю, городу, району; воспитано чувство патриотизма
--	---

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Регламентируется Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №9, Положением о текущем контроле успеваемости учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №9, Положением о мониторинге качества образования. Для учащихся 11 классов согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговой формой контроля является государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы.

Основными задачами системы оценивания учебных достижений являются: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, контроль реальных учебных возможностей обучающихся (уровень обученности и качество знаний учащихся), качество преподавания предметов педагогами школы. В СОШ № 9 действует оценочная система учебных достижений обучающихся. Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал учащимся 10-11 классов по итогам полугодия. В конце года выставляются итоговые годовые оценки.

Портрет выпускника средней общей школы.

- освоил обязательный минимум содержания общеобразовательных программ на уровне достаточном для успешного обучения в учреждениях начального среднего и высшего профессионального образования;

- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования, сформированы ключевые компетентности;

- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
 - способен к жизненному самоопределению и самореализации, может адаптироваться к различного рода изменениям;
 - имеет сформированные устойчивые представления и ощущения своей неразрывной взаимосвязи с природой, стремление к непрагматическому взаимодействию с ней;
 - способен взаимодействовать с окружающими на равных началах, вне зависимости от национальных, религиозных и социальных различий;
- ведет здоровый образ жизни.

Информационно – коммуникативная компетентность:

- умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- умеет переводить информацию из одной знаковой системы в другую, выбирает знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- умеет развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- умеет выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью, свободно работает с текстами разных стилей, понимает их специфику;

- адекватно воспринимает язык средств массовой информации, владеет навыками редактирования, создания собственного текста;

- использует мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации, информации;

- умеет создавать базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владеет основными видами публичных выступлений, следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Познавательная компетентность:

- умеет самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использует элементы причинно-следственного и структурно функционального анализа;

- умеет исследовать несложные реальные связи в зависимости; определять характеристики изучаемого объекта;

- самостоятельно выбирает критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- участвует в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигает гипотезы, осуществляет их проверку,

владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умеет отвечать на вопрос: «что произойдет, если...»);

- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирует полученные результаты;

- умеет создавать собственные произведения с использованием мультимедийных технологий.

Рефлексивная компетентность:

- понимает ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективно оценивает свои учебные достижения, поведение, черты своей личности;

- учитывает мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки;

- умеет соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- владеет навыками организации и участия в коллективной деятельности: в постановке общей цели и определении средств ее достижения, конструктивном восприятии иных мнений и идей, учете индивидуальности партнеров по деятельности, объективном определении своего вклада в общий результат;

- умеет оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;

- осознает свою национальность, социальную, конфессиональную принадлежность, толерантен;

- определяет собственное отношение к явлениям современной жизни;

- умеет отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;

- умеет осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание обучения и требования к уровню подготовки учащихся по предметам на ступени среднего общего образования отражены в авторских и рабочих программах по всем предметам учебного плана школы и элективным курсам. (смотри раздел «Приложения»)