

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

Утверждена
Протоколом педагогического совета
№ 5 от 17.08.2022г.
Председатель педагогического совета
Т.Г. Першина



**Программа развития МБОУ СОШ № 9 на 2022–2025 годы
хутор Протичка, 2021 год
Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u>2. <u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</u>3. <u>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</u>4. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной</u>

- среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
5. [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#), утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные [распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р](#).
 7. [Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р](#).
 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](#).
 10. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
 11. [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
 12. [Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 13. [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 14. [Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 15. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.
 16. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07](#)

<p><i>Сведения о разработчиках</i></p>	<p><i>Ответственные: Першина Татьяна Геннадьевна, директор МБОУ Школа № 9 Тихонова Марина Борисовна, зам. директора УВР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Школа № 9 от 04.10.2021</i></p>
<p><i>Цели программы развития</i></p>	<p><i>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>
<p><i>Комплексные задачи программы развития</i></p>	<p><i>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</i></p>

<p><i>Основные направления развития организации</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p><i>Период реализации программы развития</i></p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p>
<p><i>Порядок финансирования программы развития</i></p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Привлечение внебюджетных средств.</p>
<p><i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i></p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 96% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 40 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<i>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</i>
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<p><i>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</i></p> <p><i>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</i></p> <p><i>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</i></p> <p><i>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</i></p> <p><i>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</i></p> <p><i>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</i></p> <p><i>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</i></p> <p><i>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</i></p> <p><i>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</i></p> <p><i>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</i></p> <p><i>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</i></p> <p><i>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</i></p> <p><i>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</i></p> <p><i>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</i></p>
<i>Контроль реализации программы развития</i>	<p><i>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</i></p> <p><i>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный</i></p>

	<i>работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Школа № 9. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Школа № 9.</i>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ Школа № 9 хутора Протичка создана в 1997 году.

Школа расположена по адресу: х. Протичка, улица Красная, дом 44. Телефон: 8(86165)93-3-18.

Электронный адрес: school9.krasn@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1997года. У школы нет филиалов.

В ней обучается 276 учащихся.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-8 классах, шестидневная – в 9-11.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое, 1997

2.2. Земельный участок 13830м²

2.3. Предельная численность 834 человек в одну смену

Реальная наполняемость 276

2.4. Учебные кабинеты:

количество 26

из них специализированные кабинеты 18

2.5. Материально-техническая база учреждения:

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во мест</i>	<i>Площадь</i>	<i>Количество единиц ценного оборудования</i>
-----------------------------	--------------------	----------------	---

<i>Столовая</i>	<i>120</i>	<i>292,25 м2</i>	<i>29</i>
<i>Актный зал</i>	<i>-----</i>	<i>---</i>	<i>----</i>
<i>Библиотека</i>	<i>20</i>	<i>60,3 м2</i>	<i>1</i>
<i>кабинет технологии</i>	<i>20</i>	<i>71,2 м2</i>	<i>5</i>
<i>спорт. зал</i>	<i>300</i>	<i>272 м2</i>	<i>135</i>

Информатизация образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
<i>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек</i>	<i>50 000</i>
<i>Количество Internet-серверов</i>	<i>1</i>
<i>Наличие локальных сетей в ОУ</i>	<i>1</i>
<i>Количество терминалов, с доступом к сети Internet-</i>	<i>0</i>
<i>Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)</i> <i>- всего</i> <i>- из них используются в образовательном процессе</i> <i>- в расчете на одного учащегося</i>	<i>37</i> <i>37</i> <i>0,13</i>
<i>Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами</i>	<i>18</i>
<i>Количество интерактивных комплектов с мобильными классами</i>	<i>6</i>
<i>Другие показатели</i>	<i>-</i>

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
<i>Книжный фонд</i>	<i>11 853</i>
<i>Доля учебников (%) в библиотечном фонде</i>	<i>64,31%</i>
<i>Обеспеченность учебниками (%)</i>	<i>100%</i>

<i>Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет</i>	<i>1,9%</i>
<i>Количество подписных изданий</i>	<i>6</i>
<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборотов</i>	<i>есть</i>
<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>1</i>
<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров</i>	<i>1</i>
<i>С медиатекой</i>	<i>--</i>
<i>Оснащенного средством сканирования и распознавания текстов</i>	<i>1</i>
<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>1</i>
<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>1</i>
<i>Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>276/100%</i>

.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
<i>Наличие медицинского кабинета</i>	<i>в наличии</i>
<i>Оснащенность (единицы ценного оборудования)</i>	<i>11</i>
<i>Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность</i>	<i>ЛО-23-01-011829 от 20 декабря 2017г. Департаментом здравоохранения Краснодарского края</i>

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021год.

<i>П казатель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
-------------------	---------------	----------

<i>Классы (группы)- всего</i>		<i>13</i>	<i>100</i>
<i>Обучающиеся - всего</i>		<i>276</i>	<i>100</i>
<i>в том числе:</i>			
<i>Занимающихся по образовательным программам начального общего образования</i>		<i>111</i>	<i>41,3</i>
<i>Занимающихся по образовательным программам основного общего образования</i>		<i>155</i>	<i>56,15</i>
<i>Занимающихся по образовательным программам среднего общего образования</i>		<i>10</i>	<i>3,6</i>
<i>занимающихся по базовым общеобразовательным программам</i>		<i>276</i>	<i>100</i>
<i>занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки</i>		<i>10</i>	<i>3,6</i>
<i>занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)</i>		<i>15</i> <i>(7вид)</i> <i>4</i> <i>(8вид)</i>	<i>5,43</i> <i>1,45</i>
<i>Обучающиеся, получающие образование по формам</i>	<i>очное</i>	<i>276</i>	<i>100</i>
	<i>очно-заочное (вечернее)</i>	<i>-</i>	
	<i>заочное</i>	<i>-</i>	
	<i>семейное</i>	<i>-</i>	
	<i>экстернат</i>	<i>-</i>	
<i>Воспитанники детских домов, интернатов</i>		<i>-</i>	
<i>Дети-инвалиды</i>		<i>2</i>	<i>0,72</i>
<i>Дети группы риска</i>		<i>4</i>	<i>1,45</i>

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, спортивное.

Сведения о занятости учащихся :

<i>Показатели</i>	<i>Фактически значения</i>		
<i>Организация самоуправления обу-ся</i>	«Планета знаний» 1-4 класс «Школьная страна» 5-11классы		
<i>Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)</i>	Секция «Волейбол» (мальчики и девочки) – 90чел, футбол –60чел., настольный теннис – 24чел. «Спортивные игры» – 68чел. Кружок «Туристический» - 14 чел.		
<i>Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)</i>	Договор № 2 от 12.04.2016г. с МБУДО ДЮСШ Договор № 1 от 14.07.2021г. с МБУДО ДШИ Договор № 3 от 25.11.2016г. с МБУ ДО ЭБЦ Договор № 4 от 01.03.2018г. с МБУ ДО ЦВР		
<i>Количество направленностей ДОД в учреждении</i>	3(естественнонаучная, физкультурно-спортивная, культурологическая)		
<i>Охват обучающихся:</i>	<i>1 ступень</i>	<i>2 ступень</i>	<i>3 ступень</i>
<i>дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)</i>	14%	22%	10%
<i>спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)</i>	90%	87%	88%

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся, совершивших правонарушения</i>	<i>Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители</i>	<i>Виды правонарушений</i>	<i>Принятое решение</i>
	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

6.4. Работа с родителями

<i>Показатель</i>	<i>Фактическое значение</i>
<i>Формы работы</i>	<i>Общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы, совместные рейды.</i>
<i>Результаты работы</i>	<i>Снижение уровня состоящих на профилактическом учете, нет задержанных по закону КК № 1539, нет совершивших правонарушения.</i>

6.5. Организация летней оздоровительной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Охват детей</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>Оздоровительный лагерь дневного пребывания</i>	<i>94</i>	<i>34,05</i>
<i>2</i>	<i>Санитарно-курортное лечение</i>	<i>36</i>	<i>13</i>
<i>3</i>	<i>Туристические походы</i>	<i>60</i>	<i>21,73</i>
<i>4</i>	<i>Экскурсии по краю</i>	<i>143</i>	<i>51,8</i>

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий</i>	<i>Стаж административной работы</i>	<i>Квалификационная категория по административной</i>
------------------	---------------------------	---	-------------------------------------	---

		<i>педагогический стаж</i>	<i>общий</i>	<i>в данном учреждении</i>	<i>работе</i>
<i>Директор</i>	<i>Першина Татьяна Геннадьевна</i>	<i>высшее, учитель русского языка и литературы, 40 лет</i>	<i>25 лет</i>	<i>25 лет</i>	
<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Тихонова Марина Борисовна</i>	<i>высшее, учитель истории 29 лет</i>	<i>9 лет</i>	<i>9 лет</i>	
	<i>Стрионова Людмила Владимировна</i>	<i>Высшее, учитель физической культуры 35 лет</i>	<i>5 лет</i>	<i>5 лет</i>	
<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>Абдиев Магридин Арзаматович</i>	<i>высшее, учитель иностранного языка, 20 лет</i>	<i>13 лет</i>	<i>13 лет</i>	
<i>Руководители структурных подразделений</i>	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Укомплектованность штата педагогических работников (%)</i>	<i>21</i>	<i>100</i>
<i>Педагогические работники:</i>		
<i>- всего</i>	<i>21</i>	<i>100</i>

<i>- из них внешних совместителей</i>			
<i>Вакансии (указать должности)</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Образовательный уровень педагогических работников</i>	<i>с высшим образованием</i>	<i>17</i>	<i>90</i>
	<i>с незак. высшим образованием</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>со средним специальным образованием</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
	<i>с общим средним образованием</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Педагогические работники, имеющие ученую степень</i>	<i>кандидата наук</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>доктора наук</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет, в том числе:</i>		<i>20</i>	<i>100</i>
<i>Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности</i>		<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i>		<i>20</i>	<i>100</i>
<i>Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию</i>	<i>всего</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
	<i>высшую</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
	<i>первую</i>	<i>4</i>	<i>20</i>
<i>Состав педагогического коллектива</i>	<i>учитель</i>	<i>20</i>	<i>100</i>
	<i>мастер производственного обучения</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>социальный педагог</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>
	<i>учитель-логопед</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>педагог-психолог</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>
	<i>педагог дополнительного образования</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>
	<i>педагог-организатор</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>
<i>др. должности (указать наименование)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	

<i>Состав педагогического коллектива по стажу работы</i>	<i>1-5 лет</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
	<i>5-10 лет</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
	<i>свыше 20 лет</i>	<i>4</i>	<i>20</i>
	<i>свыше 30 лет</i>	<i>8</i>	<i>40</i>
<i>Возраст педагогических работников</i>	<i>в возрасте до 30 лет</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
	<i>в возрасте от 55 лет</i>	<i>4</i>	<i>20</i>
<i>Педагогические работники пенсионного возраста</i>		<i>4</i>	<i>20</i>
<i>Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель</i>		<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</i>		<i>6</i>	<i>30%</i>

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

11 класс

<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>				<i>Математика</i>			
	<i>Всего выпуск.</i>	<i>Число аттест.</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл.</i>	<i>Всего выпуск.</i>	<i>Число аттест.</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл.</i>
<i>2018-2019</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>77,5</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>74</i>
<i>2019-2020</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	<i>79,23</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100</i>	<i>66,5</i>
<i>2020-2021</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>75,3</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>60,2</i>

9 класс

<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>

	<i>Всего выпуск.</i>	<i>Число аттест</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл.</i>	<i>Всего выпуск.</i>	<i>Число аттест</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл.</i>
<i>2018-2019</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>100</i>	<i>24,48</i>	<i>32</i>	<i>29</i>	<i>90,6</i>	<i>14,38</i>
<i>2019-2020</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>100</i>	<i>-</i>
<i>2020-2021</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>26,67</i>

Наличие выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием 9 класс

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, окончивших обучение с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
<i>2018-2019</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	<i>6,2</i>
<i>2019-2020</i>	<i>31</i>	<i>3</i>	<i>9,6</i>
<i>2020-2021</i>	<i>30</i>	<i>3</i>	<i>10</i>

Наличие выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 11 класс

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, окончивших обучение с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
<i>2018-2019</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2019-2020</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>7,69</i>
<i>2020-2021</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>12,5</i>

Наличие выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, окончивших обучение с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
--------------------	-------------------------------	---	---

2018-2019	8	-	-
2019-2020	13	-	-
2020-2021	8	-	-

Наличие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, не получивших аттестаты</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
2018-2019	32	-	-
2019-2020	31	-	-
2020-2021	30	-	-

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

<i>Уровень Год</i>	<i>международный</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Областной (краевой)</i>	<i>Городской (зональный)</i>	<i>районный</i>
2018-2019	-	-	-	-	10
2019-2020	-	-	-	-	3
2020-2021	-	-	2	-	1
<i>Итого</i>	-	-	2	-	14

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

<i>Награды Год</i>	<i>дипломанты</i>	<i>лауреаты</i>	<i>стипендиаты</i>	<i>призеры</i>	<i>Другое (победитель)</i>
2018-2019	-	-	-	6	-
2019-2020	-	-	-	20	4
2020-2021				6	-

<i>Итого</i>	-	-	-	32	4
--------------	---	---	---	----	---

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы; потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</i>	
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Благоприятные возможности (O)</i>	<i>Угрозы (T)</i>
<i>Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).</i>	<i>Слабая материально-техническая база</i>	<i>Есть предложения по сетевому взаимодействию</i>	<i>Расширяется конкурентная среда</i>
<i>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</i>	<i>Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</i>	<i>Есть спрос на профильное и предпрофильное образование</i>	<i>Период демографического спада в населенном пункте</i>

<i>Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</i>	<i>Нет эффективного механизма оказания платных услуг</i>	<i>Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня</i>	<i>Недостаточное финансирование дополнительного образования</i>
<i>Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</i>	<i>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</i>	<i>Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями</i>	<i>Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</i>

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

Проверка соответствия материально-технической

базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.

Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. *Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы

«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года

([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой

образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий*

по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять

мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха,

психологической разгрузки, обогрева работников,

6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности

Мероприятия по реализации программы развития

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнение</i>
<i>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</i>					
<i>1</i>	<i>Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021</i>	<i>Директор</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Приказ о создании рабочей группы</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021</i>	<i>Директор</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Протокол</i>	
<i>3</i>	<i>Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда</i>	<i>Заместитель директора по АХР</i>	<i>Январь-февраль 2022</i>	<i>Справка</i>	
<i>4</i>	<i>Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы,</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Январь-февраль 2022</i>	<i>Справка</i>	

	<i>а также второму иностранному языку по ФГОС-2021</i>				
5	<i>Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021</i>	<i>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР</i>	<i>Февраль 2022</i>	<i>Справка</i>	
6	<i>Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной</i>	<i>Рабочая группа</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО</i>	

	<i>деятельности, календарные планы воспитательной работы</i>				
<i>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</i>					
<i>1</i>	<i>Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Аналитическая справка</i>	
<i>2</i>	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Директор</i>	<i>Январь 2022</i>	<i>Протокол</i>	
<i>3</i>	<i>Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Февраль 2022</i>	<i>Акт внутреннего аудита</i>	
<i>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</i>					
<i>1</i>	<i>Анализ востребованности дополнительного образования</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Январь-март 2022</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение педсовета</i>	<i>Директор</i>	<i>Апрель</i>	<i>Протокол</i>	

	<i>с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать</i>		<i>2022</i>	<i>заседания педсовета</i>	
<i>3</i>	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования</i>	<i>Май-август 2022</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
<i>4</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Директор</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<i>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</i>					
<i>1</i>	<i>Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в</i>	<i>Директор Заместитель директора по АХР</i>	<i>Февраль 2022</i>	<i>Аналитическая справка</i>	

	<i>деятельности педагогов</i>				
2	<i>Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы</i>	<i>Заместитель директора по АХР</i>	<i>Март 2022</i>	<i>План развития цифровой инфраструктуры</i>	
3	<i>Направление на обучение работников цифровым компетенциям</i>	<i>Директор</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Приказ</i>	
<i>5. Совершенствование системы охраны труда</i>					
1	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе</i>	<i>Директор</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>					
1	<i>Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Директор Заместитель директора по АХР</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты школы</i>	

2	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Заместитель директора по АХР</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заместитель директора по АХР</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	

Механизмы реализации программы развития школы

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей,

на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом

внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
<i>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</i>	<p><i>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</i></p> <p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</i></p> <p><i>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</i></p>
<i>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</i>	<p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p><i>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</i></p>
<i>Повышение эффективности системы</i>	<i>96% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</i>

дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 25% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	На 100 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Устранение выявленных замечаний в сфере безопасности.