

Рецензия

**на рабочую программу дополнительного образования «Волейбол»,
разработанную учителем физической культуры МБОУ СОШ № 9
х.Протичка Красноармейского района
Кравцовой Светланой Владимировной**

Структура дополнительной общеразвивающей программы по избранному виду спорта «волейбол» составлена подробно и последовательно, в ней присутствуют все необходимые предметные области, которые предусмотрены Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы по волейболу. В пояснительной записке дана характеристика спортивно-оздоровительного этапа, где отражены цели, задачи, возраст обучающихся, сроки реализации программы, формы проведения занятий. Учебный план программы отражает последовательность изучения предметных областей в избранном виде спорта, что придает программному содержанию системность и целостность. В разделе «Теория и методика физической культуры и спорта» четко, отражено распределение учебного материала. Основной направленностью программы является оздоровление обучающихся. Приоритетным направлением программы является общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка обучающихся, что указывает на эффективную работу в области оздоровления. Требования к уровню подготовки обучающихся прописаны четко, в полном соответствии с возрастными особенностями. Подробно расписаны контрольные требования. Раздел «Избранный вид спорта» включает в себя основанные на знаниях избранного вида спорта, психологии и проверенные педагогической практикой методические рекомендации по совершенствованию организации и повышению качества тренировочного процесса. Включает в себя формы и методы проведения тренировочных занятий. Список литературы и средств обучения представлен полно, с указанием традиционных и современных источников. Программа имеет практическую значимость, соответствует современным требованиям к общеразвивающим общеобразовательным программам и может быть использована для работы в ДЮСШ.

Рецензент:

Заведующая РИМК при УО
администрации МО
Красноармейский район
«29» сентября 2022 г.



Е.В.Алиниченко

Управление образование муниципального образования Красноармейский район муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9, х.Протичка

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от «31» 08 2022г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
Т.Г.Першина
от «02» _____ 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ВОЛЕЙБОЛ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72ч.)
Возрастная категория: 11 до 14, 15 до 18 лет
ID идентификационный номер программы:
Вид программы: модифицированная

Авторы- составители:
Кравцова Светлана Владимировна
Абдиев Магридин Арзаматович

х.Протичка, 2022

Содержание

1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик программы.	С. 2 - 8
1.1	Пояснительная записка программы.	С. 2
1.2	Направленность.	С. 2 – 3
1.3	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность дополнительной программы	С. 3 - 4
1.4	Отличительные особенности.	С. 4
1.5	Адресат программы	С. 5
1.6	Уровень программы, объём и сроки.	С. 5
1.7	Формы обучения	С. 5
1.8	Режим занятий.	С. 5
1.9	Особенности организации образовательного процесса.	С. 5
1.10	Цели и задачи дополнительной образовательной программы.	С. 6
1.11	Содержание.	С. 6 -8
1.12	Планируемые результаты.	С. 8
2.	Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.	С. 9 - 14
2.1	Календарный учебный график.	С. 9 – 12
2.2	Условия реализации программы.	С. 12
2.3	Формы аттестации.	С. 12 – 13
2.4	Оценочные материалы.	С. 13
2.5	Методические материалы.	С. 13 – 14
2.6	Список литературы.	С. 14

I. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика изучаемого предмета

Волейбол - популярная игра во многих странах мира. Впервые играть в волейбол начали в Соединенных Штатах Америки. В 1895 г. преподаватель физической культуры колледжа из г. Холиоке (штат Массачусетс) Вильям Морган предложил учащимся новую развлекательную игру, основная идея которой заключалась в том, чтобы играющие ударяли по мячу руками, заставляя его перелетать через сетку. Игру называли «волейбол», что в переводе с английского означает летающий мяч.

В 1897 г. были разработаны спортивные правила этой игры, которые неоднократно изменялись и дополнялись. Простая игра, не требующая дорогостоящего оборудования, очень быстро распространилась в Японии, Китае, на Филиппинах, а позднее - в Европе.

В нашей стране волейбол стал развиваться после Великого Октября. Получив большую популярность в Москве, он распространяется в РСФСР, на Украине, в Белоруссии, Закавказье. Большое внимание в нашей стране уделяется детскому и юношескому волейболу. Волейбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в волейбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим волейболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создает основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» разработана с в соответствии и с учётом следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11

1.2. Направленность образовательной программы

Направленность дополнительной образовательной программы волейбола физкультурно-спортивная. В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, тренер помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

- Самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);
- Самореализации (раскрытие своих возможностей и личностных качеств);
- Самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Тренеры-преподаватели поддерживают природное любопытство учащихся, неуёмную физическую энергию, желание заниматься спортом. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями.

При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, принятая Правительством Российской Федерации 7 августа 2009г., определяет основные направления развития и значение физической культуры и спорта в стране как создание условий для здорового образа жизни граждан, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение массовости физической культуры и спорта, обеспечение доступа к развитой спортивной инфраструктуре, повышение конкурентоспособности российского спорта, пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Создавая программу учебно-тренировочных занятий по волейболу для детей 11-18 лет, мы опирались на типовую учебную программу по волейболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (авторы - составители: Ю.Д. Железняк, доктор пед. наук; А.В. Чачин, кандидат пед. наук; Ю.П. Сыромятников, доктор мед. наук). Программа разработана на основе нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, сформированные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва, опыт работы спортивных школ по волейболу. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, в ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по волейболу.

1.3. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить

определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 11-18 лет и реализуются в течение учебного года. Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных волейболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Педагогическая целесообразность

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышцы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

-от простого к сложному,

-от частного к общему,

- с использованием технологий личносно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

1.4 Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.
2. укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.

3. воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.

4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.

5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.

6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

1.5 Адресат программы.

Данная программа рассчитана для всех желающих детей, как девочек, так и мальчиков, проявляющих интерес к спорту от 11 до 18 лет.

В группы зачисляются дети на основании заявления родителей и согласия на обработку персональных данных АИС «Навигатор». Наполняемость группы соответствует требованиям СанПин.

1.6 Уровень программы, объём и сроки.

Программа курса волейбол рассчитана на 1 год обучения, предусмотрено 72 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части изучаются технические приемы. Форма реализации программы – очная.

1.7 Формы обучения.

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия,
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные),
- Подвижные игры,
- Эстафеты,
- квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники волейбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

1.8. Режим занятий

Программа по волейболу реализуется на базе МБОУ СОШ №9. Занятия проводятся в спортивном зале 1 раз в неделю по 2 академических часа. Длительность академического часа – 40 минут. Длительность дистанционного занятия 20 – 30 минут. Допускается обучение смешанных групп.

1.9 Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации деятельности:

- групповая;
- мини – группы;
- подгруппы;

Программа предусматривает возможность дистанционного обучения – новой, современной технологии, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанное с использованием компьютера, как инструмента обучения в сети Интернет, как образовательной среды.

1.10 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи образовательной программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в волейбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы спортивной школы по волейболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд страны, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

1.11 Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	20	6	14	Итоговая игра
2.	Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)	13	1	12	зачётное занятие
3.	Раздел 3. Техническая подготовка (ТП)	13	1	12	зачётное занятие
4.	Раздел 4. Специальная физическая подготовка.	13		13	Выполнение контрольных упражнений
5.	Раздел 5. Тактическая подготовка	13	1	12	Итоговое соревнование
	Итого:	72	9	63	

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Общеразвивающие упражнения (20 часов)

- История возникновения и развития волейбола.
- Правила безопасности при занятиях волейболом.
- Правила игры.
- Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной.
- Режим дня спортсмена.

- ОРУ на месте без предметов
- ОРУ в движении без предметов
- ОРУ с набивными мячами
- ОРУ с волейбольными мячами
- ОРУ в парах

Раздел 2.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория (1 час)

- Значение ОФП в подготовке волейболистов.

Практика (12 часов)

- Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.
- Эстафеты. Подвижные игры.
- Игровые задания с элементами спортивных игр:
волейбол: «Точный пас», «Вверх-вниз», «Навстречу через сетку»;
футбол: «Мяч в сетку», «Порази в цель», «Послушный мяч».

Раздел 3.

Техническая подготовка (ТП)

Теория (1 час)

- Значение технической подготовки в волейболе.

Практика (12 часов)

- Стойки игрока.
- Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху).
- Поддачи снизу.
- Прямые нападающие удары.
- Защитные действия (блоки, страховки).

Раздел 4.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Практика (13 часов)

- Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной

ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.

- Акробатические упражнения.
- Подвижные и спортивные игры.
- Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

Раздел 5.

Тактическая подготовка (ТП)

Теория (1 час)

- Правила игры в волейбол.
- Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика (12 часа)

- Тактика подачи.
- Тактика передач.
- Тактика приёмов мяча

1.12 Планируемые результаты

Учащиеся должны

Знать:

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в волейбол;
- места занятий и инвентарь.

Уметь:

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики волейбола;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре.

Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий,

включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Правила и судейство игр по волейболу.	1		групповая		Текущий, опрос
2.		Техника безопасности на занятиях секции волейбола	1		групповая		Текущий, опрос
3.		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	1		групповая		Текущий
4.		Контрольные испытания. Учебная игра.	1		групповая		Зачетный
5.		Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара;	1		групповая		Текущий
6.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая		Текущий
7.		Передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	1		групповая		Текущий
8.		Передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	1		групповая		Текущий
9.		Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП.	1		групповая		Текущий, опрос
10.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий, опрос

11.		Специальная физическая подготовка	1		групповая		Выполнение контрольных упражнений
12.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
13.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
14.		Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом.	1		групповая		Текущий, опрос
15.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
16.		Чередование упражнений на развитие специальных и физических качеств. Учебная игра.	1		групповая		Соревновательный
17.		Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП.	1		групповая		Текущий, опрос
18.		Приём мяча снизу двумя руками.	1		групповая		Текущий
19.		Приём мяча - нижняя передача на точность.	1		групповая		Текущий
20.		Приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5.	1		групповая		Текущий
21.		Судейская практика. Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра
22.		Контрольные испытания.	1		групповая		Зачет
23.		Приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону.	1		групповая		Текущий
24.		Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	1		групповая		Текущий, опрос

25.		Приём мяча - нижняя передача на точность.	1		групповая		Текущий
26.		Самоконтроль в процессе занятий спортом. Передача мяча над собой. ОФП.	1		групповая		Тестирование
27.		Индивидуальные действия: выбор места при приёме нижней и верхней подач	1		групповая		Текущий
28.		Выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	1		групповая		Текущий
29.		Выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	1		групповая		Текущий
30.		Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи. ОФП.	1		групповая		Текущий, опрос. Промежуточное тестирование
31.		Взаимодействие игроков при приёме мяча от подачи, передачи.	1		групповая		Текущий
32.		Взаимодействие игроков при приёме мяча от подачи, передачи.	1		групповая		Текущий
33.		Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП.	1		групповая	1	Текущий, опрос
34.		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	1		групповая		Текущий
35.		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	1		групповая		Текущий

36.		Средства и методы спортивной тренировки.	1		групповая		Текущий, опрос
37.		Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара.	1		групповая		Текущий
38.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая		Текущий
39.		Передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	1		групповая		Текущий
40.		Формы организации занятий спортом. ОФП. Передача мяча сверху через сетку.	1		групповая		Промежуточное тестирование
41.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая		Текущий
42.		Передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению.	1		групповая		Текущий
43.		Воспитание нравственных и волевых качеств. СФП.	1		групповая		Текущий, опрос
44.		Контрольные испытания.	1		групповая		Зачет
45.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра
46.		Судейская практика. Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра
47.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий

48.		Физическая подготовка спортсмена. СФП.	1		групповая		Тестирование
49.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
50.		Чередование упражнений на развитие специальных и физических качеств. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
51.		Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП.	1		групповая		Зачет
52.		Подача мяча - верхняя прямая. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
53.		Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра
54.		Тактическая подготовка юного спортсмена.	1		групповая		Текущий, опрос
55.		Нападающий удар из зоны 4 с высоких и средних передач.	1		групповая		Текущий
56.		Нападающий удар из зоны 3 с высоких и средних передач.	1		групповая		Текущий
57.		Нападающий удар из зоны 2 с высоких и средних передач.	1		групповая		Текущий
58.		Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	1		групповая		Текущий
59.		Воспитание нравственных и волевых качеств. СФП.	1		групповая		Текущий, опрос
60.		Одиночное блокирование прямого нападающего удара.	1		групповая		Текущий
61.		Особенности спортивной тренировки. Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра

62.		Приём мяча снизу двумя руками.	1		групповая		Текущий
63.		Нижняя передача на точность. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
64.		Приём мяча снизу двумя руками с подачи.	1		групповая		Текущий
65.		Приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону.	1		групповая		Текущий
66.		Приём мяча снизу двумя руками с подачи.	1		групповая		Промежуточное тестирование
67.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
68.		Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	1		групповая		Текущий
69.		Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра
70.		Учебная игра.	1		групповая		Учебная игра.
71.		Итоги соревнования.	1		групповая		Итоги соревнования.
72.		Итоговые соревнования.	1		групповая		Итоги соревнования.

2.2 Условия реализации программы.

Помещение, в котором проводится занятие – спортивный зал, с размеченной площадкой.

Техническое обеспечение:

- ✓ Стойки волейбольные;
- ✓ Сетка волейбольная;
- ✓ Гимнастические скамейки;

- ✓ Скакалки;
- ✓ Мячи волейбольные;
- ✓ Насос ручной;
- ✓ Перекладина для подтягивания;
- ✓ Гимнастические маты;

Информационное обеспечение:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://ds31.centerstart.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют:

Кравцова Светлана Владимировна - педагог дополнительного образования, имеет высшее образования по специальности - учитель физической культуры.

2.3 Формы аттестации и контроля:

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течении всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачёт в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях, изученных технических приёмов и тактических действий.

2.4 Оценочные материалы

Основной показатель работы – выполнение в конце года программных требования по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно – качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности.

МОНИТОРИНГ

Реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
--------------	--------------------	-----------------

1. Вводный контроль.	Собеседование, тренировочные занятия	Сентябрь
2. Текущий контроль.	Соревнования, тренировочные занятия	В течении года.
3. Промежуточный контроль.	Соревнования	Ноябрь, апрель.
4. Контрольно – оценочные испытания.	Контрольные испытания. Соревнования,	Декабрь, май

2.5 Методические материалы

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>	<i>Графа учёта</i>
1	Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы.	Вводный, положение о соревнованиях по волейболу.	
2	Общефизическая подготовка волейболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	мячи на каждого обучающего	Тестирование, протоколы	
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, справочные материалы, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.	

4	Техническая подготовка волейболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	мячи на каждого обучающего. Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование	
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	,мячи на каждого обучающего,	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование	

Формы и методы обучения – словесные методы:

- ✓ Обзорные беседы;
- ✓ Обсуждение игровых моментов;

Наглядные методы:

- ✓ Самостоятельный разбор тактических действий игроков;
- ✓ Просмотр игр по волейболу;

Педагогические технологии:

- ✓ Технология индивидуализации обучения;
- ✓ Технология группового обучения;
- ✓ Технология развивающего обучения;
- ✓ Коммуникативная технология обучения;
- ✓ Здоровьесберегающая технология;

2.6 Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001 (Правила соревнований).
2. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002
3. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение».1989г.

4. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск: ОмГТУ, 1994.
5. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1967
6. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975
7. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.
8. Чехов О. Основы волейбола. Москва. «ФиС» 1979г.

Дополнительная:

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 1962
2. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нарасвета,1981
3. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 1961.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 1978
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
6. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 1972
7. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 1962.
8. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 1968
9. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартговск, 2001.

ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:

- 1.Клещёв Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979г.
- 2.Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«23» декабря 2021 г.

№ 1298

станция Полтавская

**Об итогах и награждении
победителей и призёров муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель года Кубани»
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 6 декабря 2021 года № 1257 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021-2022 учебном году», на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021- 2022 учебном году Голубеву Нину Александровну - учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

2. Признать призёрами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 – 2022 учебном году:

- Кравцову Светлану Владимировну, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9;

- Герасименко Наталию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15;

- Бузину Анастасию Васильевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12;

- Лакиз Кристину Сергеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8;

3. Признать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 -2022 учебном году:

- Величко Татьяну Сергеевну, учителя английского языка, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19;

- Слипченко Алёну Ивановну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5;

- Асмус Юлию Самуиловну, учителя русского языка и литературы, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6;

- Казимирову Марину Владимировну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10.

4. Провести процедуру награждения всех участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2021 -2022 учебного года» 24 декабря 2021 года в актовом зале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 в 14. 00 часов (приложение 1).

5. Начальнику казенного учреждения укрупненной централизованной бухгалтерии при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район (Холенко) произвести оплату расходов проведения мероприятия за счёт средств районного бюджета в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Красноармейский район от 1 октября 2014 №998 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования» (с последними изменениями от 14 апреля 2021 года) Подпрограмма №4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» п.1.2.1 «Реализация прочих мероприятий в области образования» согласно смете (приложение).

1. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» Трофименко С.В.

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 23.12.2021 № 1298

СМЕТА
на приобретение цветов на мероприятие
«Учитель года Кубани в 2021-2022 учебном году»

№	Наименование услуги	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Букет для награждения(сборный ассорти)	шт	15	1500,00	22500,00
	Итого				22500,00

Источник финансирования: за счет средств районного бюджета в соответствии с п. 1.2.1 «Реализация прочих мероприятий в области образования» постановления администрации муниципального образования Красноармейский район от 28 апреля № 670 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский район от 1 октября 2014 года № 998 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования». Подпрограмма № 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» (приложение № 4) п. 1.2.1. «Реализация прочих мероприятий в области образования»

Главный специалист УО



Екимова Н. Н.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кравцова

Светлана Владимировна,

учитель муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9,

ПРИЗЕР

муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» 2022 г.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

приказ от 23 декабря 2021 г. № 1298

ст.Полтавская

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Кравцова Светлана Владимировна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 02 10 2020

443-348483

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Организация деятельности
педагогических работников по
классному руководству"
в объеме 17 часов.

Генеральный директор



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кравцова
Светлана Владимировна**

с 29 марта 2022 г. по 12 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособриазора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объёме

36 часов



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000083623

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-073629/б

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«20» мая 2021 г.

№ 81-к

станция Полтавская

О награждении

Руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 п р и к а з ы в а ю:

1. За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю, плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с окончанием учебного года наградить грамотой управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район (приложение №1)

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Н.Г. Поволоцкую

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район

И.Б. Ватлин



Директор школы

Тершина Т.Т.

Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 20.05.21 № 81-К

СПИСОК

педагогических работников на награждение грамотой управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район

ФИО	должность
Аштахов Игорь Геннадьевич	учитель физики МБОУ СОШ № 1
Кузьмина Мария Михайловна	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 1
Мальцева Елена Александровна	учитель математики МБОУ СОШ № 1
Вичканкину Юлию Александровну	учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
Ремаренко Наталья Емельяновна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3
Крысина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Голубева Нина Александровна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4
Барачина Надежда Ивановна	учитель географии МБОУ СОШ № 4
Кантранжи Оксана Васильевна	учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 4
Исаченко Наталья Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
Байдакова Алена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
Штеймарк Евгения Николаевна	учитель английского языка МАОУ СОШ №7
Лупина Светлана Александровна	учитель математики МАОУ СОШ №7
Морская Елена Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №7
Ермоленко Иван Иванович	учитель физической культуры МАОУ СОШ №7
Дегтярева Наталья Александровна	учитель русского языка МАОУ СОШ №7
Тихонова Марина Борисовна	учитель истории МБОУ СОШ № 9
Стринова Людмила Владимировна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Кравцова Светлана Владимировна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Дементьева Ирина Васильевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
Соломыко Людмила Николаевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
Исакова Галина Ивановна	учитель технологии МБОУ СОШ № 9
Бондаренко Инна Леонидовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8
Величко Ася Альбертовна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 8
Чернявская Татьяна Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8
Чабан Валентина Леонидовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8
Афанасова Людмила Ивановна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10
Лосева Яна Николаевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 10
Соболь Инна Александровна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 10
Юшина Надежда Павловна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10
Беда Ирина Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Лысенко Светлана Михайловна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Мельникова Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Федосеева Валентина Владимировна	директор МБОУ СОШ № 11
Кулиш Римма Алексеевна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 12
Очкасова Екатерина Геннадьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12
Артемьева Елена Васильевна	завуч по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 14



Директор *Иванов И. И.*

Смык Лилия Леонидовна	зам.по воспитательной работе МБОУ СОШ № 14
Грек Елена Леонидовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18
Родинко Елена Александровна	зам.по ВР МБОУ ООШ № 22
Харитоновна Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28
Прокопенко Екатерина Михайловна	учитель химии МБОУ СОШ № 28
Крапивкина Елена Михайловна	Зам. по УВР МБОУ ООШ № 29
Корчагина Зоя Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 32
Недурб Марина Владимировна	учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 33
Бондаренко Елена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 37
Глущенко Галина Николаевна	учитель информатики МБОУ СОШ № 39
Михайлова Светлана Васильевна	учитель математики МБОУ СОШ № 39
Мелихова Светлана Васильевна	учитель русского языка МБОУ СОШ № 39
Войченко Ольга Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 39
Дыбля Ирина Сергеевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 55
Солодка Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 55
Кулишова Елена Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6
Асмус Юлия Самуиловна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6

Ведущий специалист
управления образования

Н.Г. Поволоцкая

Н.Г.Поволоцкая

Копия документа
МБОУ СОШ № 9
Директор школы *Ирина Сергеевна Дыбля*





ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кравцова

Светлана Владимировна

учитель физической культуры
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 9

*за достигнутые успехи в обучении
и воспитании детей, плодотворную работу,
высокое профессиональное
мастерство*

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.Б. Ватлин

приказ от 20 мая 2021 года № 81-к